Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

**Консультация для родителей**

**«Наказание или поощрение»**



|  |
| --- |
| Подготовила:старший воспитательКокурина Е.А.  |

 Саранск

*Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкою своего настроения.*

*А.Чехов*

 Цель: профилактика жестокого обращения с детьми, формирование конструктивного взаимодействия родителей и детей, гармонизация детско – родительских отношений.

  Наказание и поощрение играют большую роль в воспитании ребенка. Они вырабатывают условный рефлекс: за неправильное поведение следует наказание, за правильное поощрение. С помощью этих методов взрослые пытаются корректировать и стимулировать поведение ребенка.

А. С. Макаренко считал, что нужно чаще поощрять, а наказывать изредка, только если это необходимо.      Единого подхода в воспитании детей нет и быть не может. К разным детям один и тот же подход  не дает одинаковых результатов, ведь, сколько детей, столько разных характеров, личных качеств, присущих только одному ребенку. Чтобы контролировать поведение ребёнка, предупредить возможные отрицательные поступки применяется наказание.

***Согласно исследованиям, родительская жестокость имеет место приблизительно в 45% семей. А если учитывать все подзатыльники, угрозы, запугивания, шлепки и т.п., то почти каждый ребенок хоть раз сталкивался с проявлением жестокости, давления со стороны своих родителей.***

**Чтобы наказание пошло ребенку на пользу, нужно запомнить некоторые правила.**

Известный российский психолог Владимир Леви написал **«Семь правил для всех»:**

* **Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.**Более того наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако наказывающий забывает подумать….
* **Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, -** **НЕ наказывайте.**Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!
* **За один раз – одно!**
* **Наказание – не за счет любви;**что бы не случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.
* **Срок давности.** Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.
* **Наказан –** **прощен.**О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!
* **Наказание без унижения.** Наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание подействует только в обратную сторону!
* **Ребенок не должен бояться наказания.** Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения…

**При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.**

А теперь, о самом эффективном методе воспитания - поощрении. Поощрение**-** это проявление положительной оценки поведения ребёнка и самый эффективный метод воспитания. Поощрение очень важно для дошкольника, оно помогает ему утвердиться в правильности своего действия или поступка. Поощрение, высказанное, мамой, папой, старшим братом или воспитателем очень часто создает у ребенка желание  слушаться, вести себя в  дальнейшем еще лучше, проявлять себя с хорошей стороны.   Поощрение за  хороший поступок или примерное поведение, укрепляет у ребенка веру в свои силы.

«Наши дети - это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитывать своих детей. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». Помните: любой из выбранных вами способов воздействия (даже наказание), должен всегда быть основан на уважении личности ребенка.

**Взрослым также важно запомнить несложные правила поощрения.**

* Молодец!
* Хорошо!
* Великолепно.
* Прекрасно.
* Именно этого мы давно ждали.
* Талантливо.
* Ты сегодня много сделал (-а).
* Уже лучше.
* Отлично!
* Еще лучше, чем прежде.
* Потрясающе.
* Классно.
* Поразительно.
* Красота!
* Ты просто чудо!
* Работать с тобой просто радость.
* Ты мне необходим (-а).
* С каждым днем у тебя получается все лучше!
* Научи меня делать так же.
* Тут мне без тебя не обойтись.
* Я знал, что тебе это по силам.
* Никто мне не может заменить тебя.
* Я горжусь тем, что тебе это удалось.
* Здорово!
* Ты ловко это делаешь!
* Ух!!!
* Поздравляю!
* Я тобой горжусь!
* Я просто счастлив!
* Мне очень важна твоя помощь.

        К этому еще осталось добавить: «Я люблю тебя!».

Каждому из нас так важно услышать это от тех, кто нам дорог.

**Несколько способов вырастить хорошего ребенка**

**«*Волшебное» слово***

Научите ребенка, некоторым «волшебным» словам, таким, как «спасибо», «пожалуйста», «извините». Когда бы он, не использовал их, быстро и вежливо выполняйте все его просьбы (разумеется, если они разумны).

***Вознаграждайте других***

Когда вам приходится сталкиваться с вежливыми и доброжелательными людьми, отмечайте их доброту.

***Разговор на подушке***

Каждый вечер, укладывая ребенка в постель, спрашивайте его: «Какая часть дня была, самой лучшей?» или «Какая часть дня, была самой трудной?», затем закройте свой рот на замок и слушайте, что вам скажет ребенок, не прерывая его, не высказывая своих суждений и наставлений.

***Глаза в глаза***

Приучайте ребенка смотреть в глаза собеседнику, показывая ему, как неприятно, если человек отвлекается во время беседы.

***Подсказывайте***

Если кто-то здоровается с ребенком или хвалит его, а он не отвечает, помогите найти вежливые слова: «Анна, скажи Дмитрию Андреевичу «Здравствуйте!"

***Хвалите за доброту***

Замечайте каждый случай проявления ребенком доброжелательности: «Ты молодец, что помогла своей сестре».

***Положи на место!***

  Если ваш ребенок утащил чужую игрушку, объясните ему, почему так нельзя делать, и добейтесь, чтобы он отнес ее обратно.

***Борьба над грубостью***

Придумайте какую-нибудь фразу, которую будете произносить, если кто-то из членов семьи грубит. Если она сказана, нужно искать более спокойный способ выразить свои чувства.

***Соблюдайте чистоту***

Если вы, гуляя с ребенком в парке или в лесу, заметите мусор, подберите его и отнесите в урну.

***Поощряйте честность***

Дайте ребенку понять, что поступать честно всегда трудно. Поощряйте его, если он противостоит соблазну обмануть.

***«Скамейка для драчунов»***

Поставьте дома стулья в виде «скамейки для драчунов». Если двое подрались, посадите их на эту скамейку, где они должны оставаться до тех пор, пока объяснять, в чем они были не правы.

***Афоризмы о воспитании***

* Все нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хоть старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей. *(Л Н Толстой)*
* Уважайте детское желание быть хорошим, берегите его как самое тонкое движение человеческой души, не злоупотребляйте своей властью, не превращайте мудрости родительской власти в деспотическое самодурство. *(В. А. Сухомлинский)*
* Если вы уступите ребенку, он сделается вашим повелителем; и для того чтобы заставить его повиноваться, вам придется ежеминутно договариваться с ним. *(Ж. Ж. Руссо)*
* С детьми необходимо мягкое обращение, потому что наказания ожесточают их. *(Ш Монтескье)*
* Не вправе наказывать ребенка тот, кого ребенок не любит. *(Д. Локк)*

Существует много способов выразить ребёнку свою положительную оценку. Это и одобряющий жест, и доброе слово, и ласковый взгляд, улыбка и поощрительный кивок головы, и  похвала, и подарок… Многообразие форм и методов поощрения позволяет родителям не повторяться при их выборе. Овладение искусством применения поощрений и наказаний требует от родителей и от воспитателей немалых усилий. Результат воспитания зависит от умелого использования и сочетания всех существующих методов, приёмов и средств воспитания.

Завершить разговор хочется словами *С.Соловейчика* – писателя, большого знатока детских душ, который утверждал: **«Любить – значит принимать человека таким, какой он есть»,** и далее на вопрос *«Как бороться с недостатками детей?»* отвечал: **«Бороться-то, конечно, можно, но победить их можно лишь любовью. Ведь перед нами не враг, а собственный ребенок».**

**Список использованной литературы:**

1. В.В.Ветрова «Уроки психологического здоровья» 2001г.
2. Л.Свирская «Работа с семьей: необязательные инструкции». Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. 2007г.
3. Е.А.Сочеванова «Наказание ребенка» Дошкольное воспитание,2008г.
4. В.Леви «Нестандартный ребенок», 1988г.
5. Н.Метенова «Искусство хвалить» Ребенок в детском саду.2001.
6. С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду» 2010г.